

Wat wordt er van de coach zoal verlangd?

Nabijheid	Allereerst is de coach een "werk nabije" coach: een vast aanspreekpunt, de instructeur kan gemakkelijk bij hem of haar terecht om raad en steun. Een student sprak eens over zijn Cola (Coach Op Loop Afstand).
Ervaring in het vmbo of mbo	De coach heeft zelf voldoende ervaring en routine opgebouwd om niet al zijn energie kwijt te zijn aan de eigen onderwijspraktijk. Hij kent de weg in de school en is op de hoogte van de ontwikkelingen in de eigen school.
Verantwoordelijke houding	De coach kan belangstelling en begrip opbrengen voor het leerproces van de beginnende instructeur en zich daarvoor medeverantwoordelijkheid voelen.
Communicatieve vaardigheid	De coach beschikt over goede communicatieve vaardigheden. Gesprekken spelen een belangrijke rol in de begeleiding.
Beschikbare tijd	Goede begeleiding vraagt tijd. Zeker het eerste half jaar is regelmatig contact noodzakelijk. Verder zal het meedenken over en het begeleiden bij het producerend leren tijd vragen.
Kennis van de duale opleiding	Naast een nieuwe werkkring krijgt de cursist ook nog te maken met een nieuwe opleiding: persoonlijk dossier, flankerend en producerend leren zijn onderdelen van de duale opleiding, die in het begin veel uitleg en begeleiding vragen.
Aandacht voor de "leerzaamheid"	Het werken staat in relatie tot de opleiding. De werkplek moet zodanig ingericht zijn dat de cursist kan werken aan de producten die moeten leiden naar de vereiste competenties. Ook moet de cursist zich voldoende kunnen voorbereiden op assessments op deze gebieden. De coach zal dit moeten bewaken als er werkafspraken worden gemaakt met de cursist.
Inzet van de coach bij het leerproces	De coach speelt een belangrijke rol bij het bedenken en maken van producten voor het producerend leren. Dit onderdeel is heel wezenlijk in de duale opleiding van de cursist en vraagt vooral in het begin veel aandacht van de coach en de opleider. Hetzelfde geldt voor de opdrachten vanuit de opleiding.
Inzet van de coach bij assessments	Geen ander dan de coach kan het proces van competentie ontwikkeling zo goed volgen. In de studiegids wordt verder ingegaan op deze assessments.

Coachverklaringen

In de samenwerking tussen lerarenopleiding en het mbo of vmbo is het in het licht van het duale karakter van de opleiding van groot belang dat de betreffende student vanuit beide instituten wordt begeleid, gevolgd en beoordeeld. Concreet betekent dit dat ook van de coach een grote verantwoordelijkheid wordt gevraagd.

De schoolcoach begeleidt de student/werknemer gedurende de opleiding op de werkplek. Parallel aan deze coaching zijn er drie meer formele momenten waarop de cursist zijn of haar 'Persoonlijk Studie Volgstelsel' met de schoolcoach bespreekt. (zie bijlage 'Persoonlijk Studie Volgstelsel').

Verder levert de coach door middel van verschillende, zogenoemde coach-verklaringen meer formele rugdekking aan zijn of haar inzet.

coach-verklaring: coaching

In het bijgesloten document verklaart de coach dat de student vanuit de werkplek wordt gecoacht.

coach-verklaring: assessment bekwaamheid werkdeel

In het bijgesloten document geeft de coach zijn of haar oordeel over de bekwaamheids verwerving op de werkplek door de cursist.

Assessment Werkdeel voor cursist

Verdere detaillering door de coach ten behoeve van de cursist