

## Dagverslag lesdag 7 09-05-2019

**Te laat:** Eric, Daphne schuift s 'middags aan i.v.m. met begrafenis

**Afwezig:** Irene

**Verslag vorige keer:** geen aanmerkingen!

**\* Wil:** onderwerp voor vandaag zullen werkvormen zijn!

### Keek op de Week:

\* *Monique:* start op school met onrust, dit i.v.m. het maken van de roosters door de teams zelf! Iedereen aanwezig zijn op een vergadering, zonder uitzondering! Uiteindelijk toch uitzonderingen gemaakt qua aanwezigheid en coach op school zal het e.e.a. in de gaten houden. Tamara vult het verhaal van Monique aan.

\* *Niels:* dubbel gevoel op school op het moment, dit i.v.m. onzekerheid van zijn baan en het weer moeten solliciteren! Komt goed!!

\* *Wil:* het gerucht klopt dat dit het zijn 1<sup>e</sup> en laatste keer is dat hij deze opleiding verzorgt! Het Summa college gaat deze opleiding vanaf september verzorgen en zal een volledige MBO4 opleiding worden van een jaar.

\* *Ans:* lezing bijgewoond over het puberbrein! Was erg leuk en herkenbaar! Onderwerp ook te bekijken op YouTube; zoeken onder **Aletta Smits**.

### Vorige keer:

- Leerstijlen en functionele analyse!

- Zijn hier nog vragen over?! Geen vragen!

- Wie is er mee bezig geweest?!

\* *Ans:* niet handelbaar gedrag van brugklas leerling een goede werkvorm gevonden; ingang vinden bij leerling! Via het onderwerp voetbal, waar ben je mee bezig en wat ga je doen, een ingang gekregen bij deze leerling! Gezien en gehoord worden!!

\* *Wil* haalt nog even de filmpjes van **Rita Pierson** aan!

\* *Tamara:* heeft zoon van 12 als "volwassen" benaderd en had een positieve uitwerking! Scheelt frustratie en energie!!

\* *Lindie:* heeft studenten gevraagd in de vakantie na te denken over wat te doen met bepaalde opdrachten! Er na de vakantie op aangesproken en kreeg positieve reacties!

## **Begin dagprogramma 7**

### **Slides -> Didactisch model**

Begin situatie belangrijk!

*Intern*; individuele student bv faalangst -> positief; alertheid en negatief; blokkeren.

*Extern*; rest er om heen zoals bv sociale media en temperatuur in klas.

### **Slides -> Activeren van leren**

Prefrontale cortex: plek van het brein waar kennis wordt opgeslagen en verbanden worden gelegd.

Dopamine: geluksstof

Adrenaline: energiestof; actie/strijd

### **Slides -> Didactische werkvormen**

Opdracht bij didactische werkvormen: "welke vorm gebruik je?!"

Eric: lesgeven aan elkaar

Josua: kahoot, als intro of als einde

Stijn: onderwijs leergesprek, in gesprek gaan over een bepaald onderwerp en of demonsteren

Sanne: client in praktijkles, carrousel

Eveline: demonstratie, voordoen

Monique: kahoot, spelestafette en demonstratie

Tamara: met 3 tallen en 1 daarvan is observator; tips en tricks

Ans: YouTube, instructie, en expres foute instructie

Carin: alles al verteld

Lindie: theorie/PowerPoint, namen in bakje en wie getrokken wordt moet antwoord geven

Roland: zoek de fout

Guido: uitleg door leerling voor de groep

Dominique: bezig met ontwikkelen van sociale vaardigheden in 6 lessen, in groepjes werken en bewust worden

Nathalie: groepsrollen, kleurentest en leerling als docent

Niels: zelfreflectie

Marcel: korte instructie

### **Slide -> Vul je lijst van werkvormen aan!**

Deze opdracht nu maken met je mentorcirkel.

Elke mentorcirkel geeft aan welke werkvorm ze gekozen hebben en hoe ze de vragen beantwoord hebben.

Eind conclusie: veel werkvormen worden als gebruikt maar krijgen nu een duidelijke naam en omschrijving!

### **Pauze**

### **Slides -> Active werkvormen! “Mensen aan de gang zetten”**

Wil laat de site van “Fontys Educatief Centrum” zien, waar veel verschillende werkvormen op te vinden zijn die je zou kunnen gebruiken.

Wil legt Classroomscreen uit!

Ontwikkelspel ontworpen door docent Summa College wordt besproken en Wil laat de kaarten rouleren. Stijn gaat kijken of het kaartspel nog te koop is!

Het kaartspel is helaas op dit moment niet te bestellen maar is wel online beschikbaar geteld! Op [www.activeerjeles.nl/kaartspel](http://www.activeerjeles.nl/kaartspel) vind je een PDF file en wanneer je deze download en dubbelzijdig afdrukt krijg je jou eigen versie van het kaartspel!

### **Slides -> Xerte**

Xerte is een vrij programma dat docenten helpt bij het ontwerpen en online zetten van lesmateriaal.

Wil legt uit en laat zien!

**Opdracht voor de eerst volgen mentorcirkel meeting:** bekijk een van je lesvoorbereidingen!

**\*Presentatie door *Marcel* over werkvormen die hij gebruikt op school!**

### **Slides -> Functionele analyse**

Hoe kom je in de negatieve stukje; o.a. angst!

### **Slides -> Script cirkel**

\* Wil legt uit aan de hand van voorbeeld; positieve en negatieve cirkel.

**Invullen “Driver gedrag” formulier.**

**Scriptcirkel; Wil legt uit!**

**Sleutel bij de vragen lijst ingevuld!**

Uitkomst individueel opgenoemd en door Wil op het bord genoteerd. Formulieren volgende keer meenemen!!

**Huiswerk volgende keer:**

- Presenteer je aangepaste lesvoorbereiding in je volgende mentorcirkelbijeenkomst. Werkvormen: vragen stellen.
- Lezen: 2.11
- Meenemen: lesopnames
- Wie wil opname in de groep laten zien?