

Dagverslag 04-04-2019

Afwezig: Lindie

Open rondje over afgelopen week

Nathalie heeft te horen gekregen dat haar contract niet verlengt gaat worden. Dit schooljaar is haar laatste schooljaar, bespreken of er een mogelijkheid met Wil is om de opleiding verder voort te zetten. Ogen en oren open houden voor Nathalie en eventuele andere cursisten.

Bij meerdere heerst er onrust over verlenging van het contract.

Terugkoppeling individuele gesprekken

Twijfel is weg, rust gekregen. Het gesprek lucht op. Goed gevoel na het gesprek. Wil heeft ook fijne ervaringen met de gesprekken, iedereen is goed op weg.

Keek op de week

Niels: fijne terugkoppeling gekregen van de student die suïcide was/ is. Dat ze zich gehoord voelt en prettiger in dr vel zit aangezien ze meer duidelijkheid heeft en terecht kan bij meerdere personen.

Nathalie: heeft voor het eerst iemand eruit gestuurt. Veel examenstress, drukte binnen de klas. Onrust, er zit veel spanning in de klas. Huilende dames in de klas door onzekerheid die denken dat ze het niet goed gaan doen bij de examens. Ook veel ouders denken laagdrempelig over eigen kinderen die op basis niveau studeren, is ook terug te zien in de maatschappij.

Het kind moet voldoen aan de eisen van de ouders. Het gekke is dat ze het niet doen voor het belang van het kind, maar een status naar de buitenwereld. Studenten van kader en basis voelen zich dom en beter streven voor een positief bericht.

Dominique: we gaan een faalangst cursus doen, de studenten krijgen een stempel. Daar willen studenten geen stempel van krijgen, meer positief benaderen ipv een negatieve lading mee krijgen. Examen krachtraining ipv faalangsttraining. De student zal positiever de les in gaan.

Stijn: studenten vragen wat ze later gaan verdienen op hun niveau. Word uitgelegd elke stap hoger verdien je meer. Studenten kijken daar tegenop. Het gaat om de manier van de studenten te motiveren van de dromen, maar tegelijk perspectief geven en realistisch blijven.

Irene: Het schietincident in de buurt heeft veel invloed op de studenten tijdens het examen/ afstuderen. Veel impact op de studenten, school is ook de gehele dag gesloten gebleven. De school moest gesloten blijven, dus de studenten moesten binnen blijven en niemand mocht in of uit het gebouw. Op lange termijn zijn veel studenten er nog steeds mee bezig. Hoe gaat de school hier nu mee om tijdens de eindexamens, dat is nu de vraag? MBO zijn de examens niet landelijk vast gezet, bij het VMBO moet dit allemaal tegelijk afgenomen worden.

Huiswerk van deze week

Je hebt lesvormen en werkvormen wat is het verschil?

- Een lesvorm is een praktijkles, instructie.
- Een werkvorm zijn de middelen die je inzet om je doel te bereiken.

De vier verschillende termen van *KOLB* die in het huiswerk zijn benoemd, hoeven niet altijd hoeven worden ingezet. Elke les kan verschillen welke manier van overbrengen je gebruikt.

Katern ervaringsleren; het document springt alle kanten op (onlogisch). Het heeft meer leerstijlen te maken, hier gaan we volgende week mee aan de gang.

Drive; haal de documenten van de drive. **Sla het eerst op op de computer, daarna bewerken.** Nu zijn veel documenten bewerkt door de andere cursisten. LET OP!

De persoonlijke ontwikkeling staat voorop, alles wat aantoonbaar is en bewijs levert dat je persoonlijke ontwikkeling levert toevoegen!

Wat is leren?

Ans; lezen, archiveren, verslagen maken, opschrijven.

Irene; een ruimte zonder prikkels, uitsteller, spons door de druk.

Stijn; luisteren, alles herhalen, auditief ingesteld.

Marcel; doen, praktisch ingesteld, trainingen doen.

Ronald; praatje plaatje daadje.

Niels; praktisch ingesteld, voorbeeld en nadoen.

In de klas leert ook iedereen, jouw prettige manier niet alleen overbrengen. Zorg dat het voor iedere student aantrekkelijk is om de kennis op te slaan en te begrijpen wat je wilt overbrengen.

Ervaring opdoen, in stand houden, vaker uitoefenen, kennis laten bezinken en kennis bijhouden (solo of in groepsverband) is ook een vorm leren.

Fouten maken leer je veel van, word negatief bestempeld.

“Leer vooral van de fouten van een ander, want je hebt te weinig tijd om ze zelf te maken.”

Het ligt aan de ernst van de fout, hoe je het benaderd. Iedereen leert ervan, maar sommige fouten zijn niet te vergeten. Maar zijn wel de grootste leermomenten voor de studenten. Bijvoorbeeld het weggooien van hamsters, verkeerde testikel amputeren of een colaatje van het dienblad laten vallen.

Leren in een brede concept te zien, dan alleen de boeken maar ook de praktijklessen in te richten om de theorie daar aan te koppelen.

Alles is leren

Alles is leren; hoe je jezelf tot het leren zet. De uitvoering van een opdracht, bewust bezig zijn met leren. Controle nemen over de verloop van de uitvoering. De motivatie of je het nut ziet van wat ik moet leren. Zie ik het nut van de school/ studie in?

Leren is het een proces dat leidt tot een min of meer duurzame verandering in het gedrag.

Duurzaam; dat het dus niet meer verandert, blijvend veranderd.

Aan andere uitleg geven, is de beste manier van kennis overbrengen. De student slaat het beter op, krijgt verdieping en begrijpt het beter, maar de andere studenten krijgen het ook aangeleerd door de mede studenten.

Zie de twee filmpjes uit de PowerPoint presentatie over breinleren en leren fietsen.

Neurale verbindingen: van geitenpaadjes naar snelwegen. 2 systemen, 1. snel onbewust en intuïtief en 2. Langzaam, omleren, afleren. Het brein is maakbaar> plasticiteit door nieuwe routes maken of bestaande te versterken.

Alles word opgeslagen, alleen weten we dat niet meer. Onbewust slaan we informatie op.

Vier hoofdvormen van leren;

- Cognitief leren (met het verstand)
 - Memoriseren
 - Divergent (out of de box)
 - Convergent (versmallen)
 - Evaluatief (terugdenken / evalueren)
- Psychomotorisch (vaardigheden, samenwerken met lichaam en hersenen)
- Proactief (nadenken voordat je iets gaat doen) en reactief leren (reagerend/ achteraf)
- Interactief leren (samen)

Eric Scherder (interessante verbindingen uitleggen -) zie youtube)

Zintuigen

Zintuigen test -) test doen via de presetatie. VAKOG. Kan niet worden uitgeschakeld, is van zeer korte duur ong 4 seconde. Alleen wat opvalt word doorgegeven aan een volgend stadium het korte termijn geheugen. Na het korte termijngeheugen komt het semi-permanent geheugen, daarin label je zodat je het verder opslaat en uit eindelijk heb je het permanent geheugen. Hier word alles vastgelegd en wordt nooit meer vergeten.

- Korte termijn geheugen 30 seconde
- Semi permanent geheugen 20 min
- Permanent geheugen voor altijd

Omgeving -) korte termijn geheugen -) werkgeheugen (-/-) lange termijn geheugen (zie powerpoint).

Leren is structureren

Nieuwe kennis verankeren aan bestaande kennis.

Manieren voor het proces te beïnvloeden;

- Door “opberg” categorieën aan te bieden
- Door een beroep te doen op aanwezige kennis
- Door in de les structuur aan te brengen
- Door gebruik te maken van meerdere zintuigen
- Lesdoelen duidelijk maken
- De lesstof in verschillende contexten aanbieden (praktijk, theorie, stage, excursie)
- Leerlingen actief laten leren
- Leermomenten spreiden (herhalen, herhalen, herhalen)

Hoe herhaal je oefeningen? In een net andere context. Wanneer herhalen? Als er protocollen gevolgd dienen te worden.

Transactionele analyse

- Ik ben oke zoals ik ben, maar niet elk gedrag word geaccepteerd.
- Ieder gedrag heeft een positieve intensie vanuit de "handelaar".
- Iedereen is in staat om te veranderen.

Kind		
Kind		Ouder - Liefdevol - Consequent
Kind - heb ik geen zin in - ik ben zo moe - eerst effe..., daarna...	Volwassene / Regisseur - balanceren - bemiddelaar - onpartijdig - plannen: je tijd! Leuke en vervelende activiteit. - Ritme	Ouder - ik moet op tijd op mijn werk zijn - ik mag geen nee zeggen tegen andere
Alle 3 egoposities even belangrijk		
Toegang tot creativiteit The sky is the limit	Analyseren Observeren Adviseren	Waarden, normen, regels Grenzen aangeven Kritiek/ oordelen Geboden/ verboden
Psycho analyse van Freud		
Es	Ich	Uber-ich

Youtube: gamen of huiswerk maken & Handboek voor professioneel en persoonlijk gebruik.

Trello (of wunderlist) studentenplanning maken

Te doen – mee bezig – klaar – deadlines

Huiswerk:

- de komende weken aandacht besteden aan **het geheugen** en bespreken op de volgende lesdag.
- Wie heeft er al lesopnames? Meenemen en samen kijken.
- Heb je nog tijd over?
 - Hoofdstuk 2 en 3 doornemen van Katern OVL:
 - Ervaringsleren.