

## VERSLAG

van : bijeenkomst portfolio  
datum : 20 mei 2019  
aanwezig : Cjo, SLa, MVo, SMI, CTr, HDr

Onderdeel van de opdracht Projectgroep Coaching was een voorstel te doen m.b.t. borging van Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB): een portfolio.

Wensen t.a.v. het portfolio:

- een digitaal portfolio, liefst in Office365, aangezien studenten daar al toegang toe hebben;
- de student kan persoonlijke gegevens invullen;
- het portfolio zou opgebouwd moeten zijn uit verschillende mapjes bijv. Persoonlijk, Reflecties, LOB-opdrachten, Stage enz.;
- de student deelt het portfolio met de coach;
- de student kan opdrachten uploaden voor andere (vak)docenten en deze opdrachten alleen delen met deze specifieke docent;
- er zou genoeg ruimte moeten zijn om bestanden, foto's, filmpjes e.d te uploaden;
- na diplomering moet het portfolio beschikbaar blijven voor de student i.e. te verplaatsen naar persoonlijke map/cloud
- het portfolio moet er aantrekkelijk uitzien
- de coach moet de portfolio's van de coachgroep (max. 15 studenten) makkelijk en overzichtelijk kunnen terugvinden.

Marcel en Stefan lieten a.h.v. een presentatie de mogelijkheden zien:

- 1) **Sharepoint / Office 365:** ME draait met toestemming van het CvB voor studenten een pilot in Sharepoint. Het is nog onduidelijk of in de toekomst DRP-breed met Sharepoint (voor studenten) gewerkt kan gaan worden aangezien het CvB met een eigen onderzoek bezig is. Dit moet nog helemaal ingericht worden, en zou niet al met ingang van het komend schooljaar klaar zijn. Verder moeten opslag en faciliteiten ( Outlook, agenda, OneNote, Team) dan nog geregeld worden.

Er komt op termijn in Sharepoint een LOB-map. In deze LOB-map komen de opdrachten en informatie voor de studenten. Alleen de docenten hebben schrijfrechten. Binnen secties/vakgroepen moeten duidelijke afspraken gemaakt worden m.b.t. content.

Reflectieverslagen kunnen door de student gemaakt worden in OneNote. Dit is een soort notatieblok waarin de student verslagen maakt van de coachgesprekken en de docent feedback kan geven. Doordat de student en de docent hier in kunnen werken wordt het een proces-verslag waarin ook persoonlijke zaken, doelen, actiepunten etc verwerkt worden.

In de LOB-map op Sharepoint komt een link naar Wordpress. De student maakt in Wordpress zijn portfolio. De student geeft de docent toegang tot het portfolio.

Omdat Sharepoint nog niet optimaal gebruikt kan worden en nog helemaal ingericht moet worden, kunnen we voor komend schooljaar alleen gebruik maken van Wordpress.

2) WordPress: is een opensource software waar je zelf je eigen website, blogs of apps mee kunt maken. De student krijgt een eigen account.

Zoals onder 1) gezegd is maakt de student hier zijn portfolio aan (een CV/presentatiemap). Alle zaken waar de student trots op is (stages, certificaten, praktische opdrachten enz.) worden hierin geplaatst.

Ook hier wordt bij ME als pilot al mee gewerkt, gezien de achtergrond van de opleiding. Er zal een onderscheid gemaakt moeten worden: voor ME is het nodig dat de studenten deze site zelf kunnen maken (onderdeel van lesprogramma) voor TV zal er een template gemaakt worden die de student kan vullen.

Portfolio – schematisch

