

ORDE houden

**Orde opdracht 1: (In portfolio)**

"Wat versta je onder orde?"

-->	Orde is dat er beheerst en bedacht met elkaar omgang is. Vaak is in het begin van de les alles wat uitgelatener maar daarna moeten de studenten in de werk modus. Dwz. Start het project op. Ik begeleid dat en ben daarna aanwezig om te coachen. Dat er overleg is op een normaal volume niveau en dat er activiteiten zijn tussen studenten is juist goed op onze afdeling. Maar alles moet respectvol en fatsoenlijk communiceren zijn.
-----	---

"Wat zie je als ongewenste drukte of wanorde in je klas?"

-->	Dat er teveel volume is en ongecontroleerd gedrag. Inbreken in gespreken en roepen.
-----	---

"Waardoor wordt deze drukte en wanorde veroorzaakt?"

-->	Tijdstip en lengte van de les. Desinteresse in opdracht en te strak keurslijf theorielessen. En uitproberen van ons/mij
-----	---

"Wat mogen jouw studenten wel of niet?"

-->	Met elkaar overleggen en brainstormen. Discussiëren etc.
	*Overleg opdracht
	*Afspraken maken
	*Praktijkhandelingen als vlogs, foto's etc. maken

**Orde opdracht 2: (In portfolio)**

"Beschrijf een situatie in de les"

-->	Deadline van de opdracht. Alle middelen moeten worden ingeleverd.
-----	---

"Geef aan hoe de les verloopt?"

-->	Iedereen wil nog hulp bij de laatste productiehandelingen
	Problemen met opdrachtgever, computers worden geschreeuwd
	Beklag medestudent of collega's komen op tafel

"Wanneer ontstaat het?"

-->	Aan het begin van de les
-----	--------------------------

"Hoe ontstaat het?"

-->	Door inleverstress en besef dat ze eerder hadden moeten starten of eerder contact hadden moeten leggen. Eerder alles overzien hadden moeten hebben...
-----	---

"Kun je de oorzaken aanwijzen?"

-->	Ja, uitstelgedrag student. Opdrachtgever nalatig, haperend ict omgeving en inschattingsfouten! (Maar dat zijn wel dé leermomenten)
-----	--

### **Orde opdracht 3: (In portfolio)**

Voor de les: Planningsbeslissing

- Ik neem een vaste positie in de klas in
- Zorg dat mijn computersysteem uptodate is
- Op sommige studenten en groepen voorbereid zijn zo goed mogelijk

Tijdens de les: Keuze beslissing

- Manier van communiceren terugkoppelen
- Gerust stellen en meekijken
- Latere deadline ivm een goede reden

Crisismanagement

- Haperend ICT systeem omzeilen met eigen systeem
- Conflict in studenten groep
- Bestanden kwijt?