

Naam docent : Marcel Voets
Datum start : 17 november 2025
Opleiding : E-Commerce Specialist
Groep : ECS 23 A+B
Aantal studenten : 28
Vak : Workshop/skillslab

Onderwerp : **Project LEVEL UP**

Start en ontwikkeling van een media-uiting (film, fotografie of podcast)

Beginsituatie

Studenten hebben tijdens de project les uitleg gekregen over het project 'Level Up'. In deze workshop bouwen ze hierop voort met een media-uiting/discipline. De keuzes zijn uitingen met film, fotografie en/of podcast. Studenten werken zelfstandig in duo's of groepjes die bij de project. De workshop is vraag gestuurd, maar biedt structuur via wekelijkse opdrachten en begeleiding.

Lesdoelen (algemeen voor de hele periode)

- De student bedenkt en ontwikkelt een media-uiting passend bij zijn/haar project.
- De student maakt onderbouwde keuzes in vorm, doelgroep, stijl en aanpak.
- De student werkt zelfstandig aan een concreet eindproduct.
- De student reflecteert op het proces en presenteert het resultaat professioneel.

Lesverloop (scenario per week)

Week	Fase	Doel	Activiteiten	Docenthandeling	Materialen
1	Oriëntatie	Studenten kiezen discipline en werken idee uit	Intro + invullen Forms projectstartformulier	Uitleg geven, coachen	Digibord, Forms-link
2	Onderzoek & inspiratie	Studenten verzamelen voorbeelden en maken keuzes in stijl/doelgroep	Moodboard, schetsen, storyboard, formats etc. bespreken	Feedback geven, vragen stellen	Laptop, voorbeelden
3	Plan & voorbereiding	Plan van aanpak en eerste opzet	Script, storyboard, format maken	Begeleiden, structuur bieden	Voorbeelden

Week	Fase	Doel	Activiteiten	Docenthandeling	Materialen
4	Productie 1	Start productie van media-uiting	Opnames, fotografie, film, audio-opname	Technische ondersteuning	Camera's, microfoons, Podcast studio, props
5	Productie 2	Vervolg productie en eerste bewerkingen	Bewerken van materiaal	Feedback geven	Software: Premiere, Audition, Photoshop
6	Verbetering & verdieping	Studenten verbeteren hun werk en maken keuzes voor presentatie	Voor/na vergelijken, aanpassen	Coachend begeleiden	Laptop, bewerkingssoftware
7	Test & feedback	Studenten testen hun werk bij doelgroep (mini-validatie)	Test uitvoeren, feedback verzamelen	Begeleiden testopzet	Testformulieren, devices
8	Presentatie voorbereiden	Studenten maken pitch of presentatie	Oefenen, vormgeven presentatie	Feedback geven	Digibord, presentatieformats
9	Uitloop / afronding	Inhalen, afronden of verdiepen	Vrij werken aan openstaande onderdelen	Individuele begeleiding	Afhankelijk van behoefte

Differentiatie

- **Keuzevrijheid:** Studenten kiezen hun eigen discipline en werkvorm.
- **Verlengde instructie:** Extra uitleg voor studenten die moeite hebben met techniek of planning.
- **Verdieping:** Gevorderde studenten kunnen meerdere media combineren of experimenteren met nieuwe formats.
- **Begeleiding op maat:** Wekelijkse check-ins en individuele feedbackmomenten.

Evaluatie

- **Formatief:** Wekelijkse feedback op voortgang, keuzes en uitvoering.
- **Summatief:** Beoordeling van eindproduct, presentatie en reflectie.
- **Beoordelingscriteria:** Creativiteit, kwaliteit, onderbouwing keuzes, zelfstandigheid, presentatie.

Reflectie docent (na afloop)

[In te vullen na afloop van de workshop: Wat ging goed? Wat kan beter? Wat neem ik mee naar een volgende editie?]