



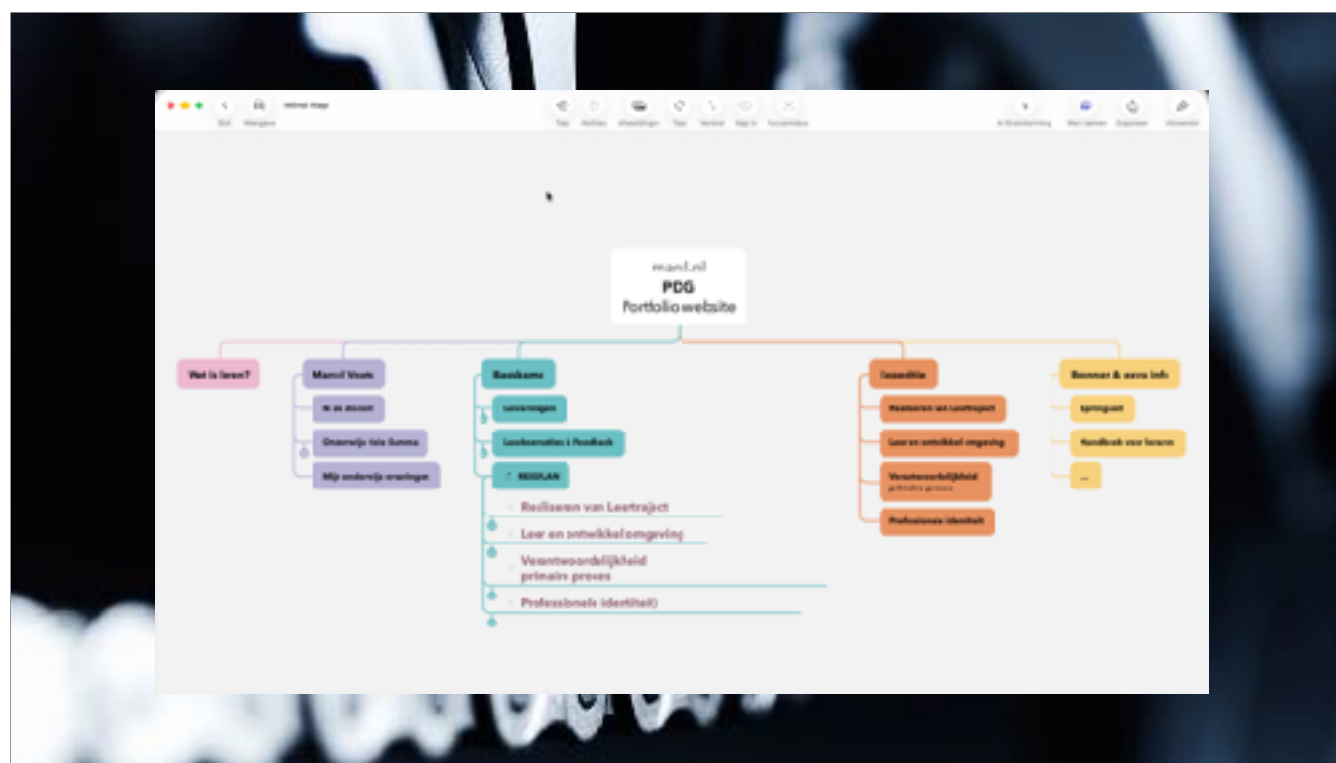
Voor elk bewijsstuk kies ik de mediavorm die de leeruitkomst het krachtigst ondersteunt.

Bij mij in de les mag AI ingezet worden omdat ze toch zelf moeten presenteren

Ik wil met die uitingen ook mijn portfolio gaan maken

Zo leg ik de verbinding tussen technologie en innovatief onderwijs.

TONEN FLOWCHART EN CONCLUSIE BASISKAMP



Uitleg Portfolio website

Conclusie basiskamp

- Stilstaan voor de klas

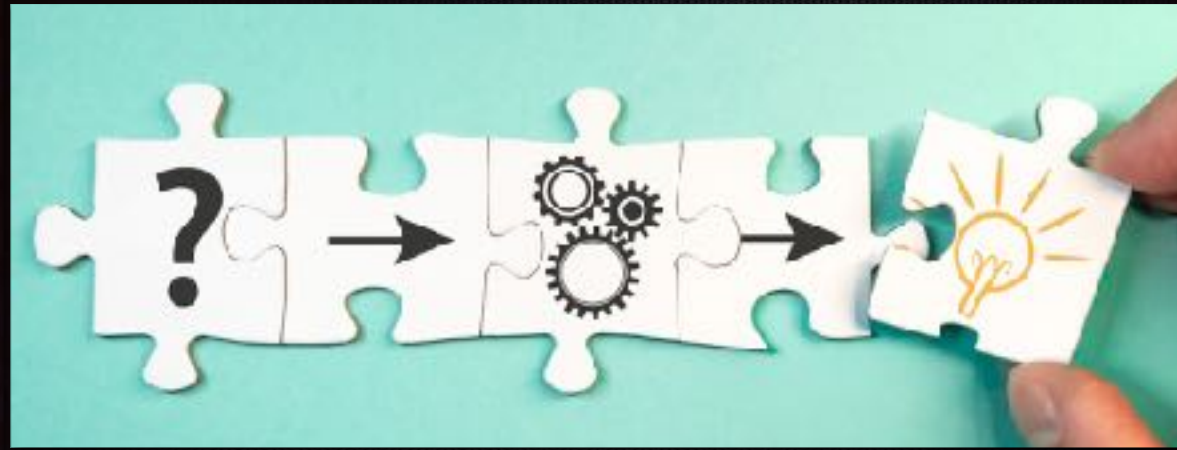
- Herhalen

- Reflecteren

- Namen noemen met beurten geven

- Begrip voor gedrag

Komt terug in de verdere ontwikkeling



Realiseren van leertrajecten

Ik ben de ontwerper van mijn onderwijs.

Ik laat zien dat ik zelfstandig uitdagende leertrajecten kan bouwen waarbij de leerdoelen, de (digitale) middelen en de werkvormen naadloos op elkaar aansluiten.

- Bewijslast is het beeldcoach traject dat ik volg



Didactische werkvorm 'Backward Design':
Zoals de naam al zegt ontwerp je een lessenserie door terug te redeneren.



In een presentatie als portfolio verpakt.
- Voorbeeld Portfolio filmpje



Voorbeeld Portfolio filmpje

Ontdekkingsreis langs alle media uitingen.

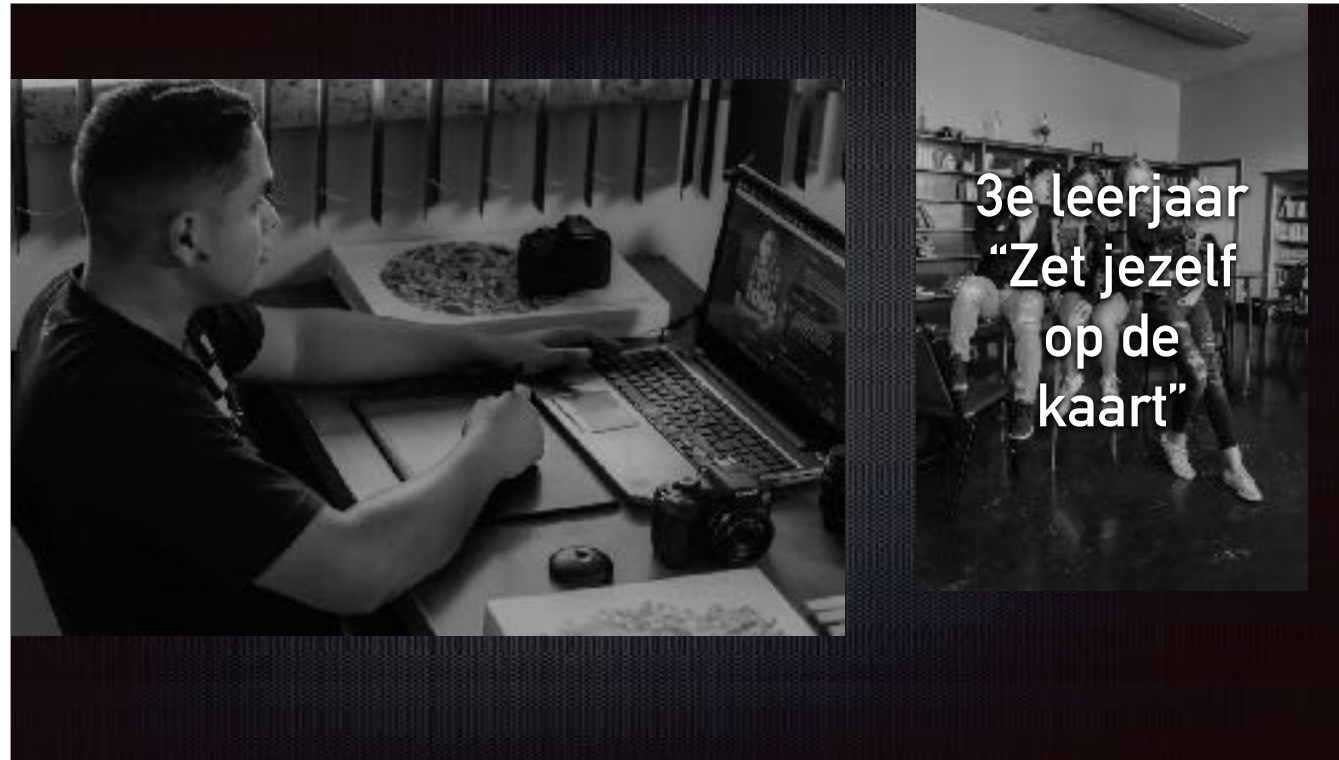
In een presentatie als portfolio verpakt.

Reflecterend en herhalend.

Voor bereidend op leerjaar twee (keuze kunnen maken)



- Mini onderneming
- Marketing projecten
- Vrije inloop waardoor ze pro actiever worden
- Idee voor stage



- Derde leerjaar voorbereidend op het werkveld
- moet een eigen commercial als Film, Podcast en foto voor CV
 - Steeds meer verdiepen.
 - Differentieren



Leer- en ontwikkelomgeving

Ik ben verantwoordelijk voor een veilig en motiverend klimaat in mijn klas.

Goede relatie om samen te werken

Kijk wat voor vlees ik in de kuip heb en probeer daar naar te handelen

Bereid opdrachten uit bij behoefte aan meer.

Heb moeite met de student die stil blijft staan

Waar nodig bied ik ondersteuning voor de ontwikkeling van de student.

Stuur aan op pro activiteit...mouwen opstropen



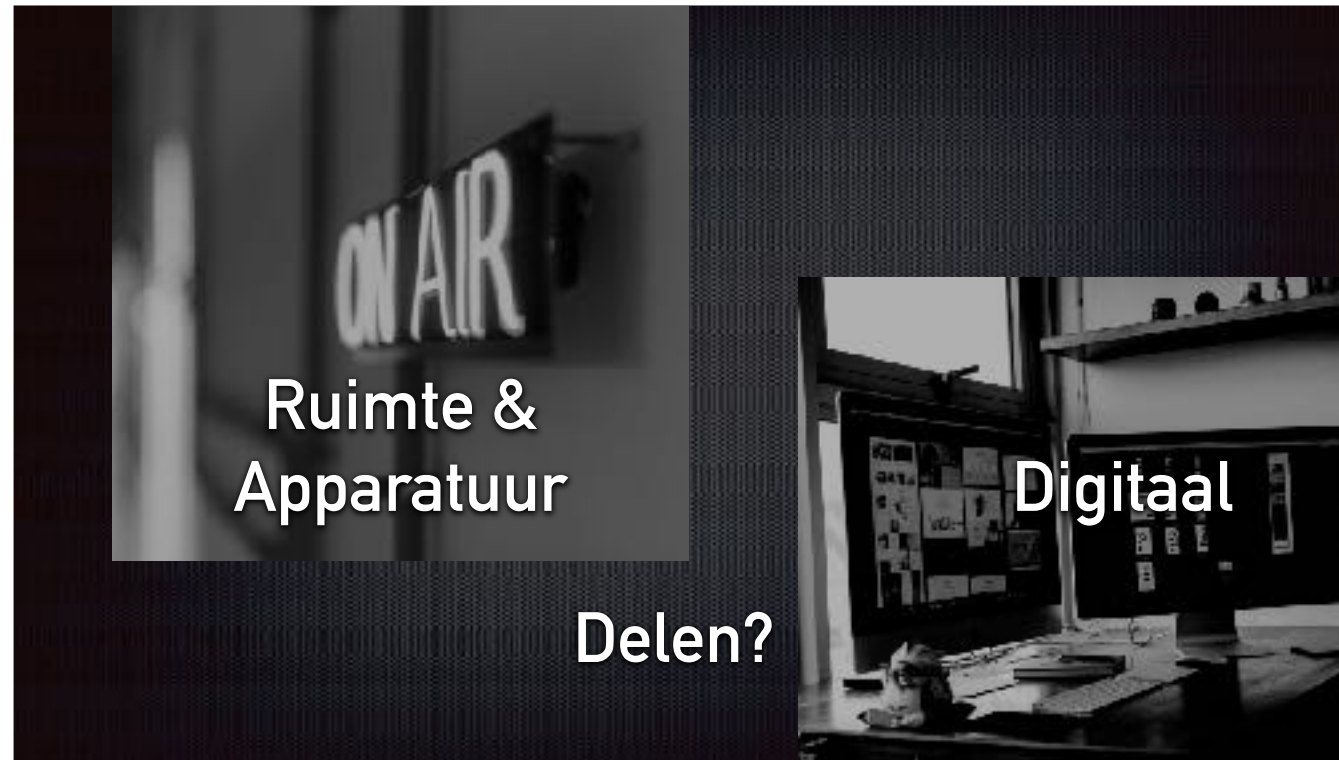
Faciliteren

Vertrouwen in je open stellen.

- bekend maken met techniek
- Laten wennen aan camera en geluid

Zorgen voor veilige omgeving van opslaan en delen.

Ter plekke meeveren en de student gehoord laten worden



Ruimtes aan het inrichten met studenten.
En via sharepoint informatie bekijken.
Software om het te verwerken inclus de lesstof.



Voorbeeld film verdieping en differentiëren. Compleet andere vaardigheden



Verantwoordelijkheid primaire proces

Ik draag de volledige verantwoordelijkheid voor mijn groepen over een langere periode.

Ik ben het aanspreekpunt voor de skills
van studenten tot collega's en externe partners.



Aanspreekpunt

Aanspreekpunt voor Technische kennis (overdracht)

- Opbouw praktijkruimte
- Facilitaire mensen
- Onderwijskundige
- Zorg en Stages
- Collega's en studenten
- Intervisie
- Beurzen en open dagen

Daar een korte en lange termijn visie op maken...

Iedereen fietst er maar doorheen



Professionele identiteit

Ik heb een helder beeld van wie ik ben als docent en waar ik voor sta.

Ik onderzoek mijn eigen handelen en identiteit aan de hand van dilemma's uit de praktijk.

Ik kan mijn visie op onderwijs krachtig verwoorden en onderbouwen met actuele theorie.

Vanuit die visie geef ik planmatig sturing aan mijn eigen ontwikkeling,

waarbij ik de samenwerking met collega's opzoek om mijn vakmanschap voortdurend aan te scherpen.



Helder beeld...

Ik ben aan het groeien

- Inrichten skillslab
- Hoe ben ik met de stagiaires omgegaan
- Hoe met de project docenten
- Studenten en collega's
- Maar hoe zijn zij met mij omgegaan

Visie:

- DOEN, EVALUEREN en REFLECTEREN en weer DOEN (In gesprek blijven)

Bij mij hoeft het eindresultaat niet perfect te zijn maar er moet progressie inzitten



Met dit reisplan zet ik de definitieve stap van 'specialist in mijn vak' naar 'specialist in het leren'.

Ik hoef geen engels of geschiedenis docent meer te worden

Ik ben klaar voor de doorstart!