



Naam : *Finn van Hoeck*
Vooropleiding : *Junior account*
Type student : *Behoudend*
Leerjaar : *E-Commerce niveau 4*

01. Wat kenmerkt de student binnen deze opleiding?

Finn is een jongen die liever op de achtergrond blijft. Hij verschuilt zich een beetje en het voelt soms alsof hij school vooral als een verplichting ziet. Hij is bescheiden, maar zoals het gezegde gaat: stille wateren hebben diepe gronden.

02. Wat vindt hij leuk of niet leuk?

Ik vermoed dat school voor hem een noodzakelijk kwaad is. Hij kan waarschijnlijk niet wachten tot hij de volledige overstap naar de praktijk mag maken.

03. Wat wil de student?

Finn heeft een eigen product ontwikkeld en op zijn stage de perfecte 'partner in crime' gevonden. Daardoor komt alles nu in een stroomversnelling. Ineens komt hij wél graag naar school, specifiek om samen met mij productfilms te maken en honderduit over zijn ideeën te praten. De schroom is weg; hij bloeit helemaal op.

04. Wanneer voelt de student zich gefrustreerd?

Dat is lastig te peilen, maar als ik op mijn eigen analyse afga, draait hij soms tegen wil en dank mee in de klas. Het 'geneuzel' in de schoolbanken is hij op een gegeven moment wel zat; de stage kwam voor hem dan ook echt als geroepen.

05. Met wie en wat moet hij rekening houden in dit leerjaar?

Hij is zó enthousiast over zijn eigen product dat hij moet oppassen dat hij school niet laat versloffen. Hij moet hierin dus vooral zichzelf in de gaten houden. Ik ga hier binnenkort nog even goed met hem over in gesprek.

06. Welke externe verwachtingen zijn er?

Eerlijk gezegd weet ik dat nog niet, maar dat ga ik zeker met hem bespreken. Mijn vermoeden is dat hij na zijn stage zo snel mogelijk vol voor het ondernemerschap wil gaan.

07. Zijn er veranderingen in het toekomstig beroep te verwachten?

Nou en of! Maar het mooie is dat hij daar (al dan niet bewust) nu al feilloos op inspeelt.

08. Wat verwacht de werkgever en de wereld van de student?

Vanuit de opleiding verwachten werkgevers breed opgeleide studenten die zich een vak of specialisme in de praktijk eigen kunnen maken. Zie het als autorijden: je haalt je examen, maar het echte werk leer je pas zodra je kilometers gaat maken.

09. Wie zijn de overige betrokkenen (bv. ouders, docenten) en wat willen zij?

Wat ik nu weet, is dat zijn stagebegeleider (en tevens werkgever) enorm geïnteresseerd is in Finns idee. De rest ga ik nog uitpluizen; dat zal duidelijk worden in een podcastgesprek dat ik in mijn portfolio heb zitten.

10. Andere kenmerken die van belang zijn:

Eigenlijk is alles hiermee wel gezegd. Ik merk aan mezelf dat ik ook een stuk enthousiaster en toegankelijker naar Finn toe ben geworden, nu hij zich eindelijk durft open te stellen.



Naam : *Silke Coolen*
Vooropleiding : *Havo*
Type student : *Perfectionist*
Leerjaar : *Event Producer leerjaar 2*

01. Wat kenmerkt de student binnen deze opleiding?

Silke is een echte streber en een rasechte perfectionist. Ze wil alles simpelweg supergoed doen en is bereid om daar alles voor opzij te zetten.

02. Wat vindt zij leuk of niet leuk?

Onduidelijkheid en de abstracte brainstormfase liggen haar minder. Silke heeft behoefte aan een concrete boodschap of opdracht; zolang die er niet is, blijft ze onrustig.

03. Wat wil de student?

Lekker hard werken en vooral bezig zijn. Soms gaat ze daarbij zelfs wat te snel en legt ze de lat voor zichzelf extreem hoog. Haar stage heeft inmiddels definitief bevestigd wat ze al vermoedde: ze wil uiteindelijk niet verder in de Event Producer-branche.

04. Wanneer voelt de student zich gefrustreerd?

Silke wil altijd vooruit. Ze gaat als een speer door de opleiding, maar soms kan het haar nog niet snel genoeg gaan. Omdat ik ook haar stagebegeleider ben, zie ik haar nu wat vaker. Haar uitstraling verradt dan direct haar gemoedstoestand. Voor de buitenwereld lijkt het soms alsof ze boos is, maar daar heb ik inmiddels doorheen geprikt: het is geen boosheid, maar eerder een gevoel van onmacht wanneer ze door haar eigen gedrevenheid tegen grenzen aanloopt.

05. Met wie en wat moet zij rekening houden in dit leerjaar?

Vooral met zichzelf. Gelukkig zie ik al positieve veranderingen; ze leert de teugels af en toe wat te laten vieren. Dat is toch de kracht van die stages.

06. Welke externe verwachtingen zijn er?

Silke wil haar school zo snel mogelijk afronden om direct door te stromen naar een andere vervolgopleiding. Blik op de toekomst en door...

07. Zijn er veranderingen in het toekomstig beroep te verwachten?

Zeker weten. En hoewel dat soms gepaard gaat met wat gemopper of een kritische blik, gaat ze daar feilloos in slaan. Het belangrijkste is dat ze de druk die ze zichzelf oplegt wat beter in balans krijgt. Gezien haar jonge leeftijd heb ik daar alle vertrouwen in.

08. Wat verwacht de werkgever en de wereld van de student?

Vanuit de opleiding verwachten werkgevers breed opgeleide studenten die een vak of specialisme in de praktijk echt in de vingers krijgen. Vergelijk het met autorijden: je haalt je examen, maar het echte werk leer je pas als je de weg op gaat en meters maakt.

09. Wie zijn de overige betrokkenen (bv. ouders, docenten) en wat willen zij?

Op dit moment zijn vooral haar stagebegeleider, mijn collega Max en ikzelf nauw betrokken. We volgen haar proces op de voet en voeren goede gesprekken met haar wanneer dat nodig is.

10. Andere kenmerken die van belang zijn:

Eigenlijk wil elke werkgever wel zo'n topper in huis hebben. Ik vind haar fantastisch en behoor inmiddels tot het kleine clubje mensen dat haar af en toe een beetje mag plagen. Juist dan verschijnt die glimlach bij deze kundige dame.



Naam : *Tijs van Dingenen*
Vooropleiding : *VMBO*
Type student : *Doener*
Leerjaar : *Event Producer leerjaar 2*

01. Wat kenmerkt de student binnen deze opleiding?

Tijs is het type student dat alles met een korreltje zout neemt en altijd zegt: "Komt wel goed, meneer!" Hij is de rust zelve en maakt zich niet snel druk.

02. Wat vindt hij leuk of niet leuk?

Hij wil vooral meters maken in de praktijk. Tijs is al jaren actief als DJ en loopt nu stage bij een evenementenbureau, waar hij zich als een vis in het water voelt. De schoolbanken trekken hem een stuk minder, al komt hij zo nu en dan nog wel eens op school kijken om zijn gezicht te laten zien.

03. Wat wil de student?

Gewoon aan de slag! Hij wil verder op de weg die hij is ingeslagen en zijn draai vinden in de werkende wereld.

04. Wanneer voelt de student zich gefrustreerd?

Eerlijk gezegd heb ik Tijs nog niet op frustratie kunnen betrappen. Ik vermoed dat het wel eens voorkomt, maar zijn standaardhouding blijft: het komt per slot van rekening toch wel goed?

05. Met wie en wat moet hij rekening houden in dit leerjaar?

Hij is zó enthousiast en gedreven bezig met zijn stage, dat het op tijd inleveren van opdrachten volgens de regels echt een last voor hem is. Daar ligt voor hem de grootste uitdaging.

06. Welke externe verwachtingen zijn er?

Ik heb het vermoeden dat Tijs na zijn stage gewoon bij dat bedrijf blijft plakken en daar binnen no-time een onmisbare positie veroverd. Op school is hij misschien geen hoogvlieger, maar hij zweeft gestaag en vol vertrouwen naar zijn eindbestemming.

07. Zijn er veranderingen in het toekomstig beroep te verwachten?

Absoluut, en Tijs wil daar met zijn neus bovenop staan. Volgens mij jeuken zijn handen om echt aan het werk te gaan en alle vernieuwingen in de praktijk mee te pakken.

08. Wat verwacht de werkgever en de wereld van de student?

Vanuit de opleiding verwachten werkgevers breed opgeleide studenten die een vak of specialisme in de praktijk echt in de vingers krijgen. Vergelijk het weer met dat autorijden: je haalt je papiertje, maar het echte sturen leer je pas als je kilometers gaat maken.

09. Wie zijn de overige betrokkenen (bv. ouders, docenten) en wat willen zij?

Het contact tussen mij en de stagebegeleider is summier, simpelweg omdat alles op rolletjes loopt. Iedereen is tevreden. Tijs rondt zijn opleiding op zijn eigen, normale tempo af.

10. Andere kenmerken die van belang zijn:

Tijs is een mooie gast van het "Oh ja!"-principe. Als je vraagt of hij alles heeft ingeleverd, is het steevast: "Oh ja, dat moet ik nog even doen!" Maar goed, wie ben ik om daar bovenop te zitten als zijn stagebegeleider hem liever vandaag dan morgen al zou aannemen? We leiden tenslotte op voor een beroep, al hoort daar helaas voor Tijs wel dat officiële papiertje bij.