



Samen sterk in het onderwijs

Doel en meerwaarde van een gezamenlijke docentoriëntatie

Leren van elkaar. Elkaar beter begrijpen. Samen kansen creëren voor studenten.

Goed onderwijs ontstaat niet alleen binnen de muren van de eigen organisatie. Het wordt sterker wanneer docenten elkaar ontmoeten, inzicht krijgen in elkaars dagelijkse praktijk en samen onderzoeken hoe opleidingen beter op elkaar kunnen aansluiten. Met een gezamenlijke docentoriëntatie brengen Fontys FEC en Summa Economie & Ondernemen die verbinding bewust tot stand, samen met onze partners uit het voortgezet onderwijs: het Nuenens College en het Stedelijk College Eindhoven.

Het doel: elkaar leren kennen en begrijpen

De docentoriëntatie biedt docenten de gelegenheid om een kijkje te nemen in elkaars onderwijspraktijk. Hoe ziet een lesdag eruit? Welke didactische keuzes maken we? Waar lopen studenten en docenten tegenaan? En welke ontwikkelingen spelen binnen onze opleidingen? Door deze vragen samen te verkennen, ontstaat een realistischer beeld van elkaars werk, mogelijkheden en uitdagingen.

Het gaat daarbij niet alleen om informatie uitwisselen, maar vooral om het opbouwen van onderling begrip en vertrouwen. Wanneer we weten wat er bij de ander speelt, wordt het makkelijker om elkaar op het juiste moment te vinden, vragen te stellen en samen oplossingen te verkennen.

Van verbinding naar betere aansluiting

Een sterkere verbinding tussen mbo en hbo helpt ons om de overgangen tussen opleidingen beter te begrijpen en waar mogelijk te verbeteren. Door ervaringen en inzichten te delen, kunnen we signaleren waar studenten goed op voorbereid zijn en waar extra uitleg, ondersteuning of afstemming wenselijk is. Zo werken we aan een doorlopende leerroute waarin studenten met vertrouwen de volgende stap kunnen zetten.

De oriëntatie is nadrukkelijk wederkerig: we leren niet alleen van elkaar, maar kijken ook waar we elkaar kunnen versterken. Dat kan leiden tot praktische afspraken, uitwisseling van lesmateriaal en expertise, gezamenlijke activiteiten of nieuwe initiatieven. Niet alles hoeft direct een project te worden; ook korte lijnen en beter wederzijds begrip leveren al waarde op.

Samen met het voortgezet onderwijs

Voor docenten van het Nuenens College en het Stedelijk College Eindhoven is het waardevol om een concreet beeld te krijgen van de stap van het voortgezet onderwijs naar het mbo: wat komen leerlingen tegen, wat wordt er van hen verwacht en hoe ziet het onderwijs er in de praktijk uit?

Tegelijkertijd biedt de ontmoeting Summa de kans om beter met het vo in gesprek te gaan over de behoeften van leerlingen en docenten. Welke vaardigheden en verwachtingen spelen een rol bij de overstap? Waar ervaren leerlingen drempels? En hoe kunnen we de voorbereiding en begeleiding samen versterken? Door deze vragen met elkaar te bespreken, bouwen we aan meer wederzijds inzicht en een betere aansluiting tussen vo, mbo en hbo.

Wat willen we ermee bereiken?

- **Verbinden:** docenten leren elkaar kennen en weten elkaar makkelijker te vinden.
- **Begrijpen:** we krijgen zicht op elkaars onderwijspraktijk, keuzes, uitdagingen en behoeften.
- **Leren van elkaar:** we delen ervaringen, ideeën en aanpakken die bruikbaar zijn in de eigen praktijk.
- **Beter aansluiten:** we ontdekken kansen om verwachtingen, begeleiding en leerwegen beter op elkaar af te stemmen.
- **Samenwerken waar dat waarde toevoegt:** we verkennen initiatieven die studenten en opleidingen verder helpen.

De student centraal

Uiteindelijk is de docentoriëntatie geen doel op zichzelf. De meerwaarde zit in wat onze studenten ervan merken: docenten die elkaar beter begrijpen, onderwijs dat beter op elkaar aansluit en leerwegen waarin talent en ontwikkeling centraal staan. Door als onderwijsinstellingen samen op te trekken, kunnen we kansen eerder zien, drempels waar mogelijk verkleinen en studenten beter ondersteunen bij hun volgende stap.

**Door te verbinden, te begrijpen en van elkaar te leren, versterken we samen het onderwijs.
Samen kun je meer.**